

เขียนโดย ศน.นริศรา เลิศล้ำ

ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

**“ศึกษานิเทศก์บุคคลสำคัญ” ในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนนาร่องพื้นที่  
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ให้มีประสิทธิภาพตามบริบทของพื้นที่**

การเพิ่มขีดความสามารถให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดเชียงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสู่การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามบริบทของพื้นที่นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่สำคัญ บุคคลที่จะเป็นศูนย์กลางในการสื่อสาร ประสาน ส่งเสริม และพัฒนาการบริหารจัดการที่ดีอย่างมีประสิทธิภาพนั้น คือ “ศึกษานิเทศก์” เพราะฉะนั้นบทบาทหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง จึงจำเป็นในการสร้างความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ ที่ควรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ บทบาทลักษณะงานตามคำสั่งในการปฏิรูปการศึกษาคำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๑ ว่าด้วยเรื่องบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการช่วยเหลือ แนะนำ และเป็นที่ปรึกษาให้กับโรงเรียนนาร่องพื้นที่ ต่อการพัฒนาขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ขึ้น ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมวินทรี ซิตี้ รีสอร์ทเชียงใหม่ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐ ท่าน ประกอบด้วยศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยเชิญนักวิชาการอิสระวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (หม่ององค์กร) อาจารย์จันทวรรณ หรรษาภิรมย์โชค มาบรรยายให้ความรู้ เรื่องการจัดทำแผนการนิเทศพร้อมทั้งให้ความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมาย ทิศทางในการปฏิบัติงานศึกษานิเทศก์ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน (เดิม) และ (ใหม่) โดยการวิเคราะห์บทบาทอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘



